



إعداد وتقديم

أ.د. مسفر أحمد مسفر الوادعي

الرئيس التنفيذي للكلية التطبيقية بظهران الجنوب
مدرب معتمد من المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب التقني
مدرب معتمد من اتحاد المدربين العرب
رئيس مجلس إدارة تمكين الشبابة للخدمات التعليمية والتأهيلية
باحث ومهتم بالقضايا الشبابية

تحليل احتياجات

الشباب

منتدى العاملين مع
الشباب - 2025

دون مشاعر ك القبيلة

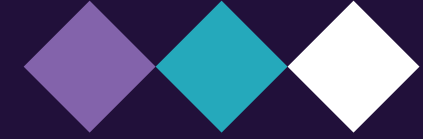


المشاعر



المشاعر





لحظة تعارف
عرف نفسك بأهم
سمة تتميز بها





ميسر اللقاء

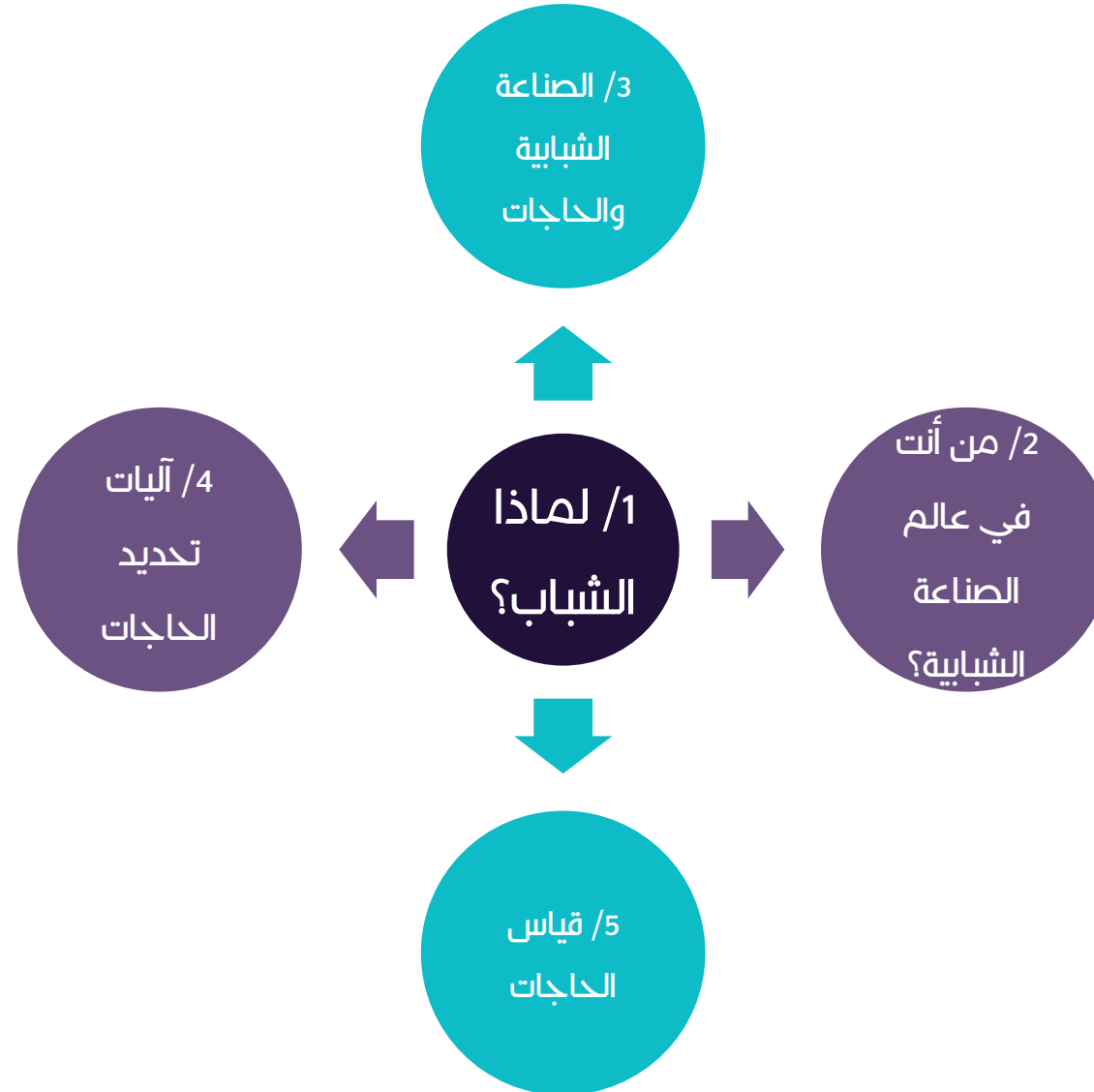
أ.د. مسفر أحمد مسفر الوادعي

مدرّب معتمد من اتحاد المدربين العرب
مدرّب معتمد من المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب التقني
مدرّب معتمد من مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني
مدرّب معتمد في التفكير الناقد من مركز ديونو لتعليم التفكير



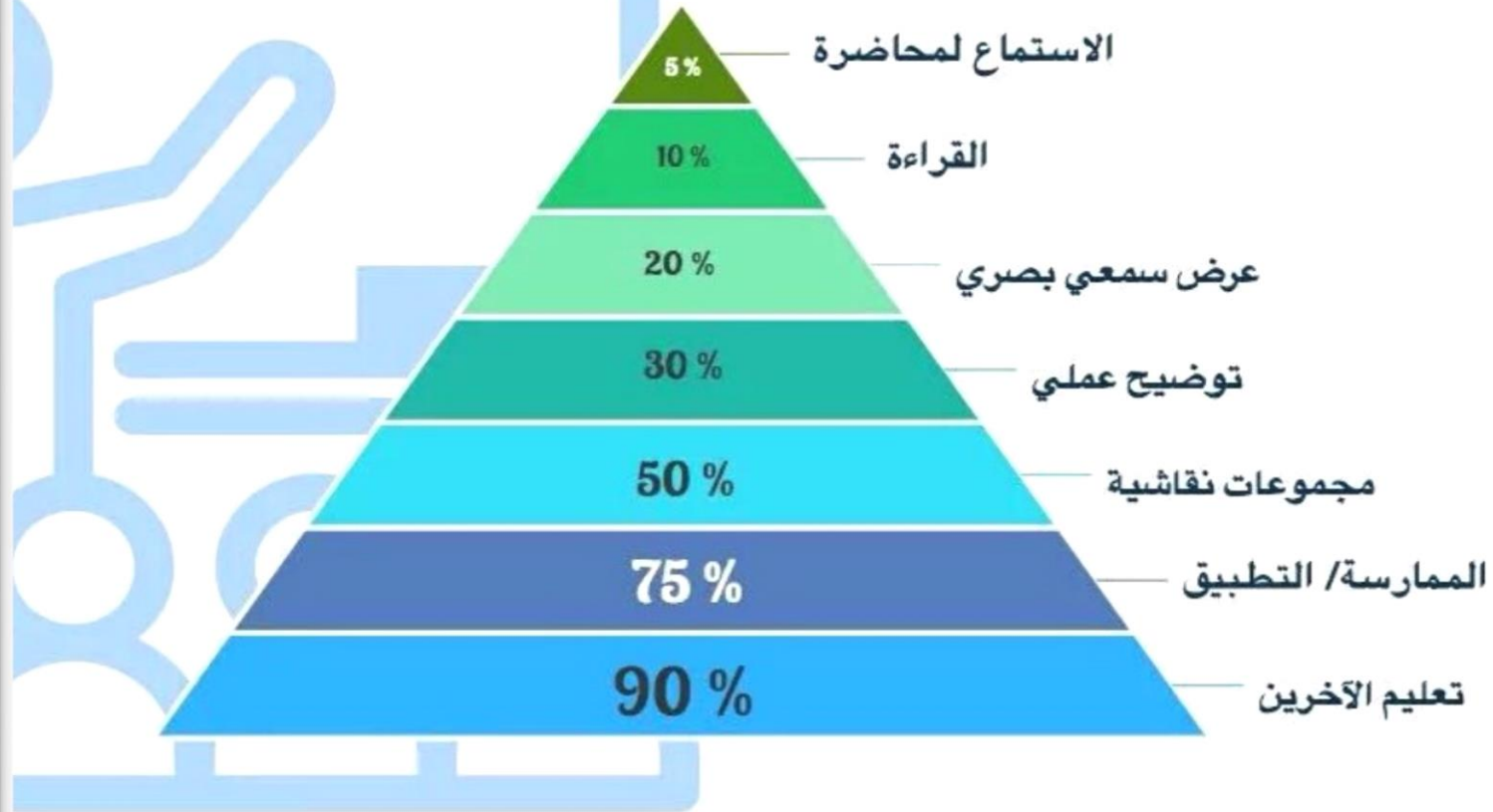


ما الذي نتطلع إلى الحصول عليه من هذا الدورة التدريبية؟



هرم التعلم

هرم التعلم: نسبة الإحتفاظ بالمعلومة عند استخدام طرق التعليم المختلفة



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

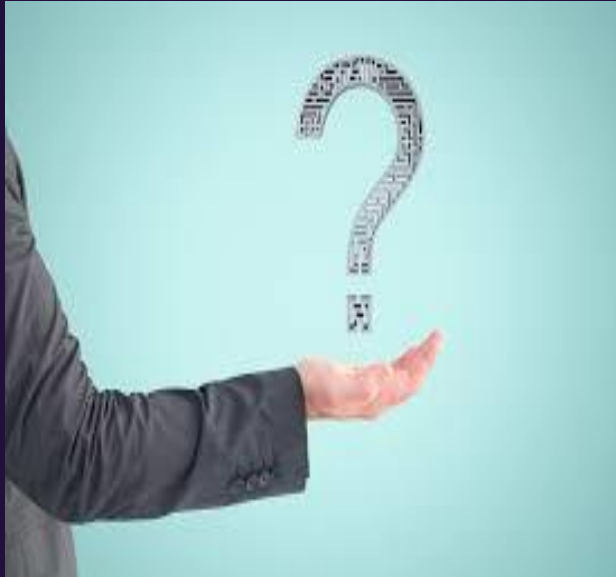
Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine



TTD Task To Do

ممارسات سأعلمها للآخرين	ممارسات سأطبقها	الفقرة

المحور الأول



لماذا الشباب؟



”الشباب هم الثروة الحقيقية في كل أمة، فهم الغالبية عدداً، والطاقة الناشطة المتجددة دوماً، التي تمثل عصب التنمية وذخيرتها في عالم يشهد وطيس التنافس بين الأمم لبناء حضارتها على اقتصاد المعرفة.”

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



”الشباب هم قاعدة كل البلدان، وهم حملة شعلتها
والأيادي التي تبني حاضرها ومستقبلها، فلذلك كان
التركيز عليهم هو الأساس في أي حراك تنموي
وخطط طموحة لنهضة الدول وعزها ورفعتها.”

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير
محمد سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

كيف نقرأ هذه الإحصائية ؟



تشكل نسبة الشباب
السعودي 71% في
الفئات العمرية الأقل
من 35 عاماً



بلغ عدد الشباب بالمملكة
في الفئات العمرية الأقل
من 35 عاماً أكثر من
13.45 مليون نسمة من
إجمالي السكان

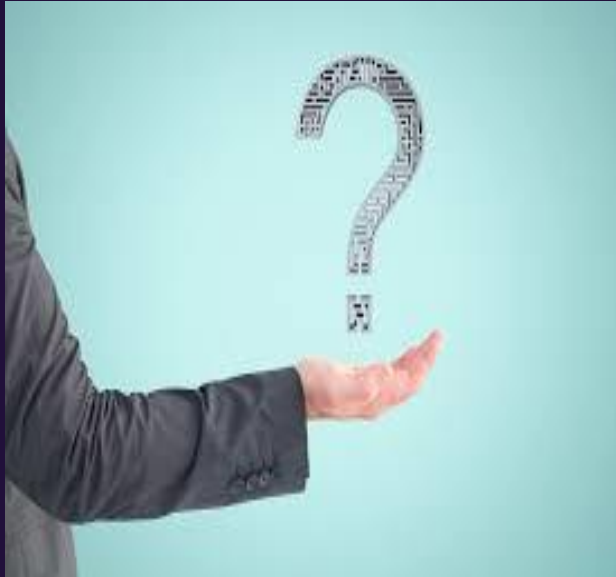


يمثل السعوديون
والسعوديات ممن تقل
أعمارهم عن 25 عام
نسبة 54% وتستحوذ
الفئة العمرية الأقل من
15 عام على نحو 34.8%



يمثل السعوديون
والسعوديات ممن تقل
أعمارهم
عن 55 عاماً نسبة
91.7%

المحور الثاني



من أنت في عالم الصناعة الشبابية؟

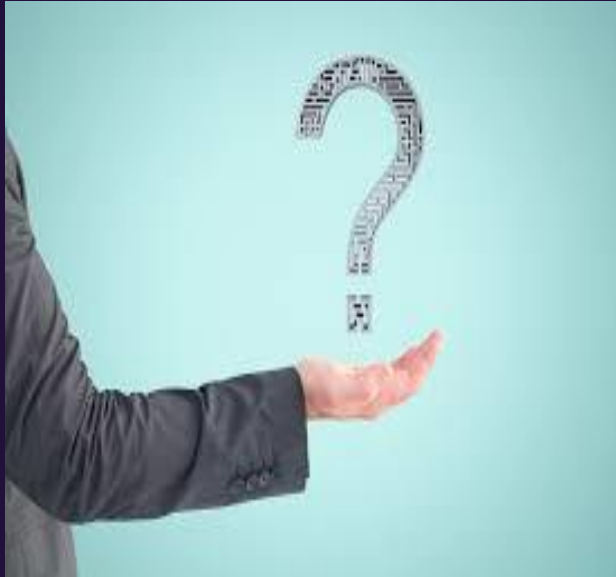


وهكذا أنت حين تنظر لنفسك ، وحين ينظر الآخرون إليك.

هل اكتشفت ذاتك؟ وحددت مسارك؟



المحور الثالث



الصناعة الشبابية والحاجات

هل اكتشفت ذاتك؟ وحددت مسارك؟



أن التنمية الشبابية الإيجابية تمثل مجموع العمليات والإجراءات المعززة لإشراك الشباب وأسرهم ومجتمعاتهم المحلية؛ لكي يصبحوا أكثر قدرة على تحقيق إمكاناتهم بالكامل.



هل اكتشفت ذاتك؟ وحددت مسارك؟



التنمية الشبابية الإيجابية بالمملكة العربية السعودية تهدف إلى العناية والاهتمام بالبناء المهاري والقدرات والكفاءات، وتعزيز العلاقات الصحية، وتحسين البيئة المحيطة، وتطوير الأنظمة بصورة إبداعية ابتكارية.



هل اكتشفت ذاتك؟ وحددت مسارك؟



بناء الكفاءة الفكرية والجسدية والاجتماعية والعاطفية
للشباب يحقق نتائج أفضل في مختلف المستويات البنائية
والتنموية اعتماداً على استراتيجي التفكير التصميمي وحل
المشكلات.



هل اكتشفت ذاتك؟ وحددت مسارك؟

بأن الفكرة بحاجة إلى مفكر جيد، وكاتب بارع، ومخرج محترف، ومنتج مبتكر، ومسوق ماهر، وهذا يؤكد أهمية العمل التكاملي بين الأفراد، وذوبان الفردانية والاتجاه إلى التشاركية في العمل والإنتاج.



هل اكتشفت ذاتك؟ وحددت مسارك؟



بأنه عندما يكون مشروعك حُلْم فابدأ الخطوة الأولى لتحقيقه في القريب العاجل،
فالدقيقة الأولى دقيقة حاسمة في مسيرتك.



بأنه لا يكفي أن تعرف ما عليك فعله، بل تحتاج إلى إيجاد المنهجية المعينة لك
على إزالة الرواسب والمعتقدات المثبطة لذاتك والمعيقة لتقدمك.



هل اكتشفت ذاتك؟ وحددت مسارك؟



لابد أن تتحمل مسؤوليتك الشخصية، فلا تستطيع تغيير الظروف، أو الصول ، أو الرياح، لكن يمكنك تغيير نفسك، فاستعن بالله وتوقف على خلق المعاذير وابدأ مرحلة تصحيح المسار.



كم أعاققت عبارة "لا أستطيع" حياة كثير من الناس، وذلك لأن المخ يتأثر باللغة المسموعة لديه، فتفاعل وانتق أطيب الكلمات كما تنتقي أطيب الثمار.

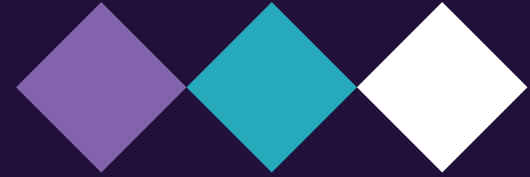


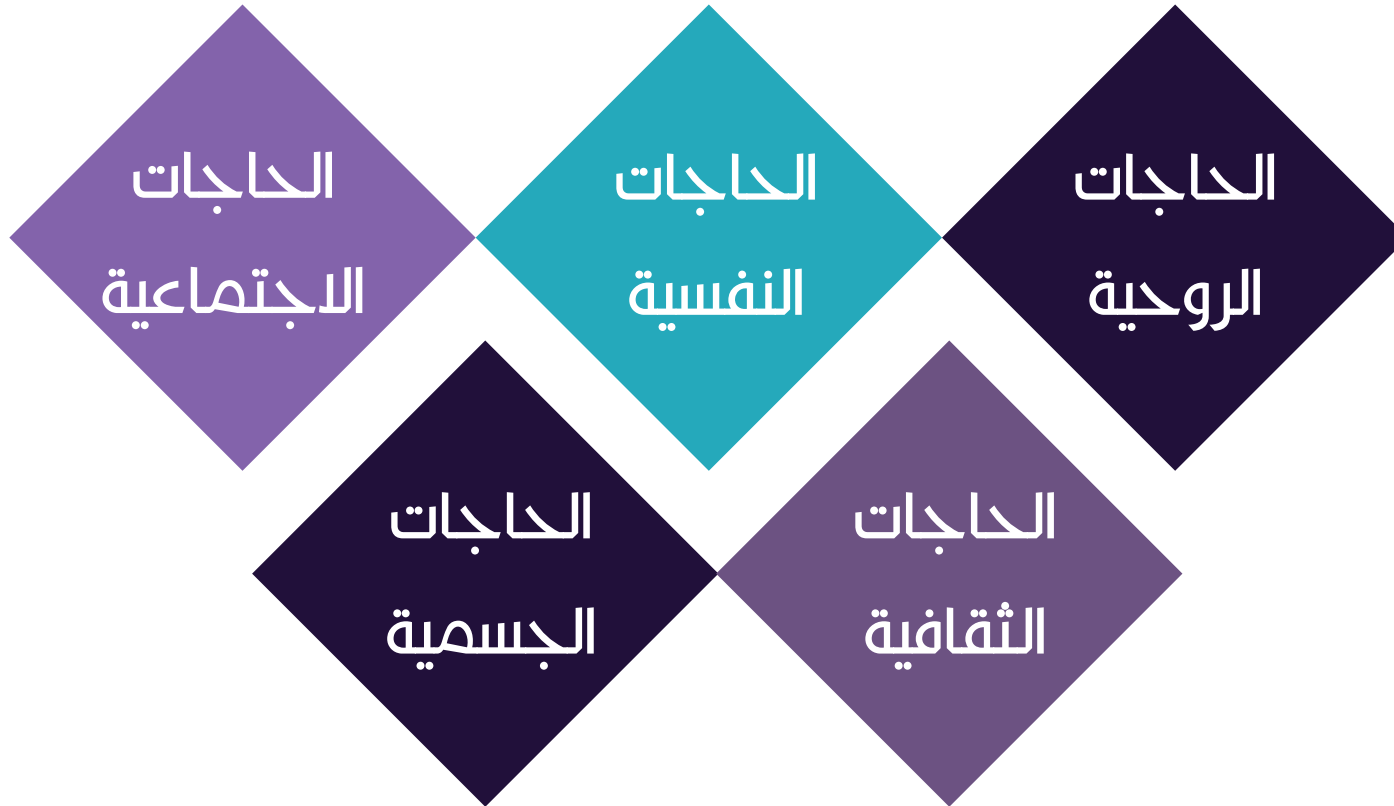
الورشة الأولى



من وجهة نظرك ما هي أبرز الاحتياجات الشبابية؟

المرجع في تحديد الحاجات





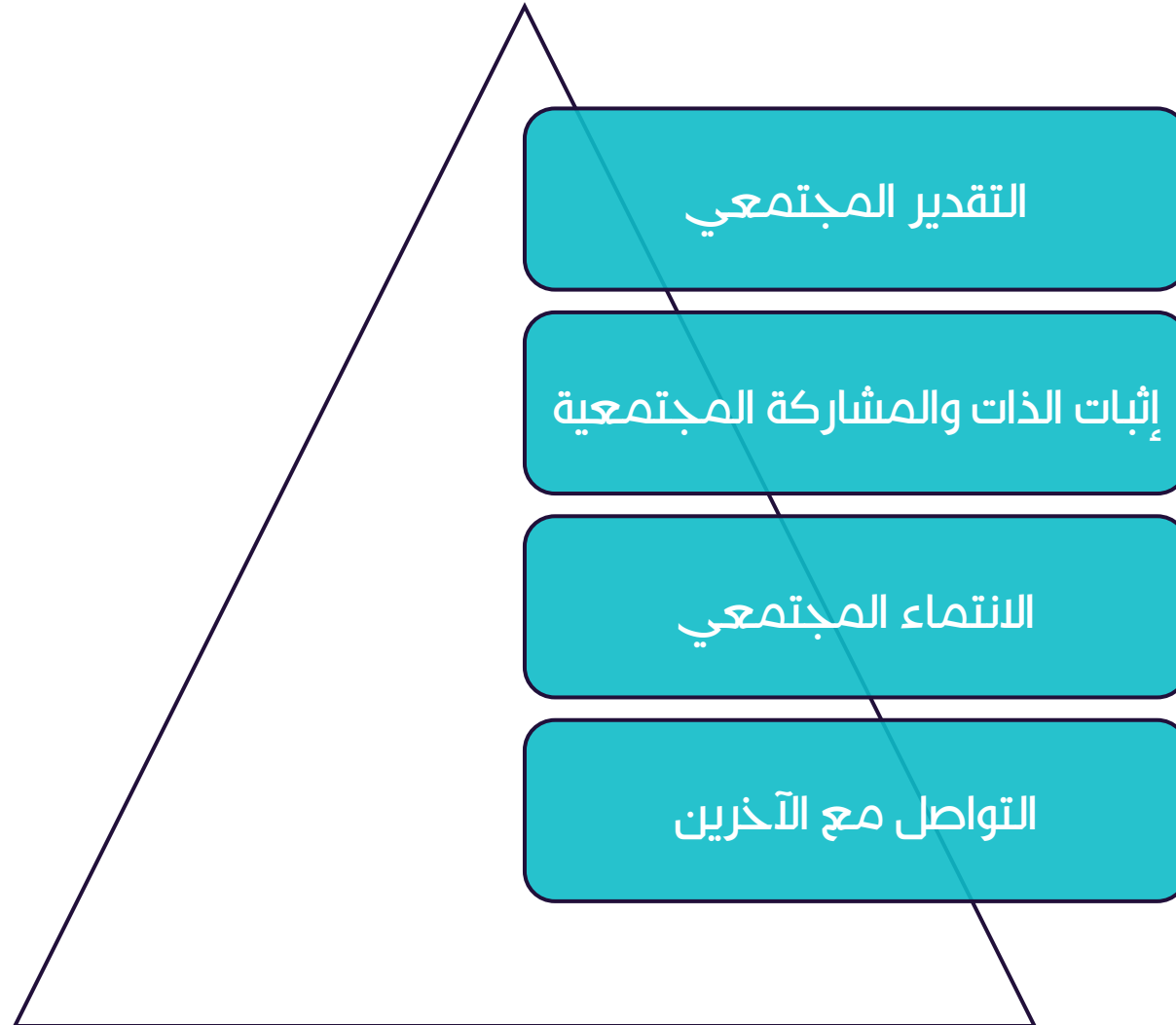


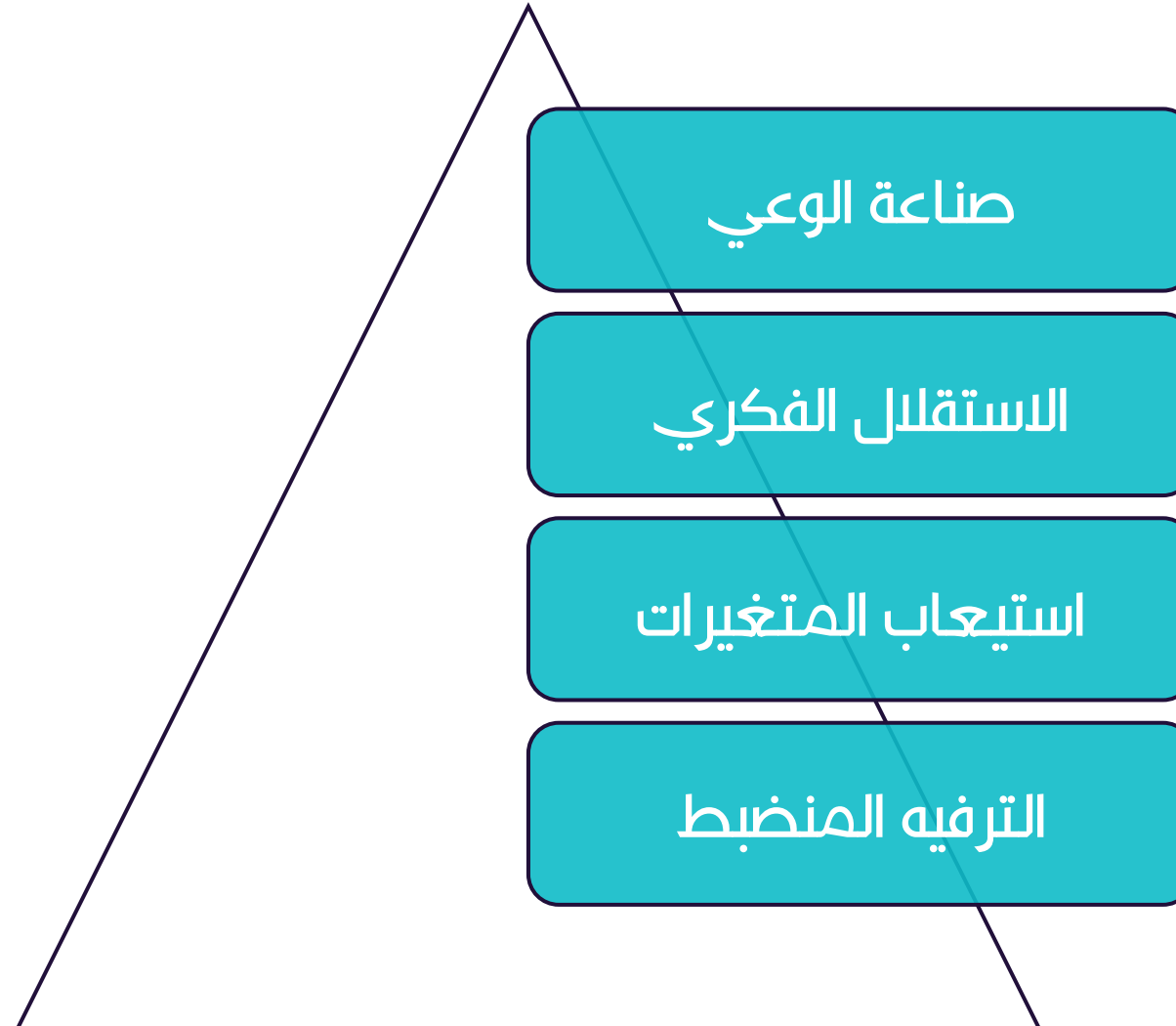
الحصانة الفكرية

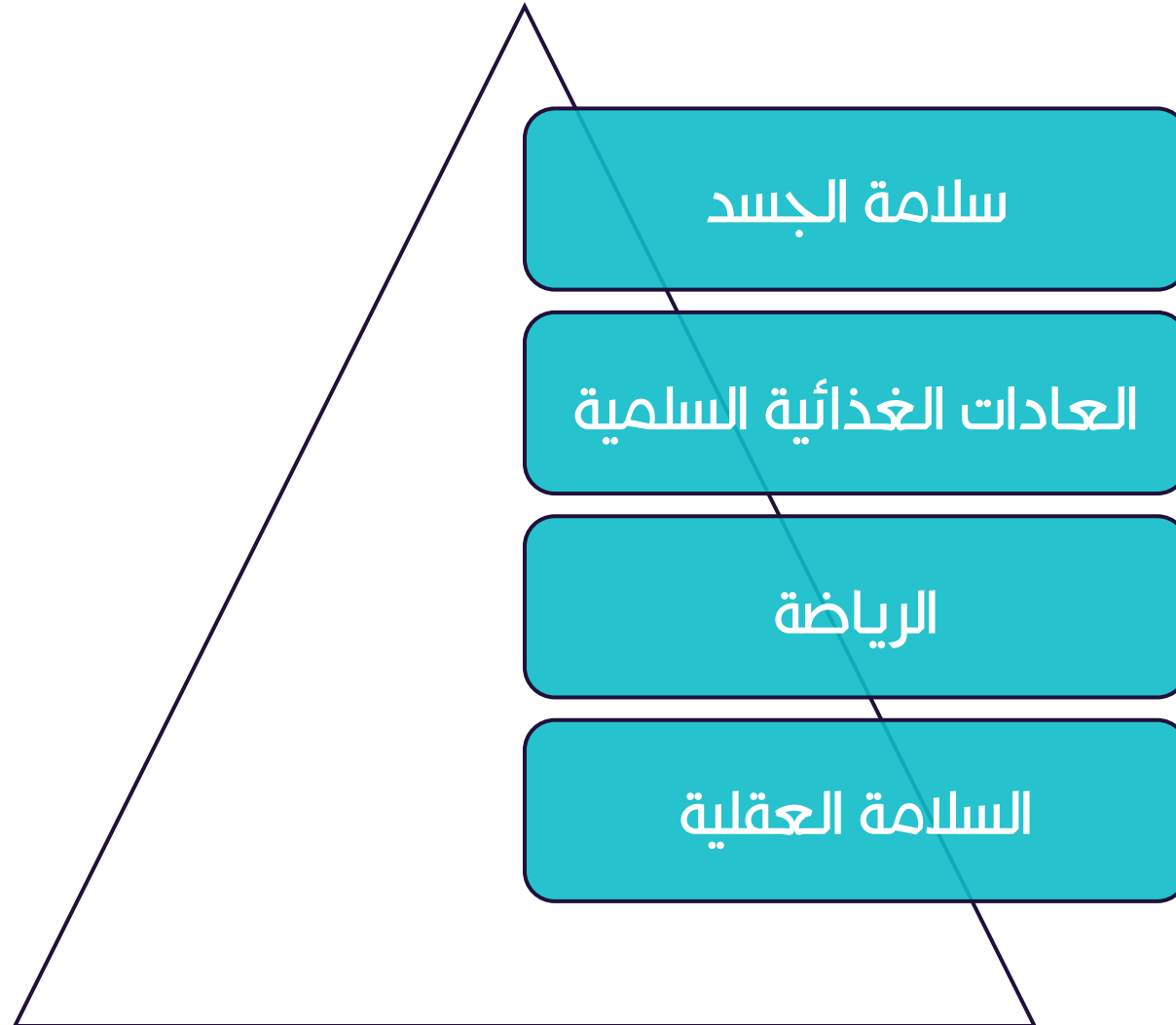
تعزيز القيم

توجيه المشاعر والانفعالات











آليات تحديد الحاجات الشبابية



الورشة الثانية



كيف يمكن للعاملين مع الشباب في
تحديد الحاجات والأولويات لدى الشباب؟



مجموعات التركيز

تحليل الوثائق
والأنظمة الحكومية

الجلسات الإرشادية
الموجهة

المقابلات الفردية

الاستبانات

المقارنات المرجعية

الورشة الثالثة



كيف يمكن للعاملين مع الشباب مواصلة
تحديد الحاجات والأولويات لدى الشباب مع
الاستراتيجيات الوطنية؟



القيم



مهارات
المستقبل



المهارات
الأساسية



المعارف



قطاعات الإعداد والتأهيل لسوق العمل



قطاع
الهندسة
والتقنية



قطاع
المال
والأعمال



قطاع
الثقافة
والفنون



قطاع
السوايا
تجارية



قطاع
الإنسان
والصحة



قطاعات الإعداد والتأهيل لسوق العمل



تتبقى هوية الشاب من عاداته فهو لا يولد بمعتقدات مغروسة سلفاً وإنما يكتسبها ويشكلها من خلال خبراتك، وكلما كرر سلوكاً زاد تعزيزه للهوية المرتبطة به.

إعادة ضبط برمجة أدمغة الشباب لتحويل العادات والممارسات الصعبة إلى عادات محبة وجذابة وربطها بمشاعر محبة للنفس يساعدهم على الاستمتاع بالحياة وفهمها كفرص جديرة بالاستغلال لا واجبات حتمية التنفيذ.

قطاعات الإعداد والتأهيل لسوق العمل



من السهل أن يجد الشاب نفسه عاجزاً عن التقدم في رحلة التغيير لحياته والتطوير لقدراته، فبادراً بإيجاد الخطة المثالية لتلك الرحلة، والبدء فوراً مع تكرار الأداء لتحسينه وليس استهداف الكمال المتعذر أحياناً.

المحور الخامس

قياس الحاجات



الورشة الرابعة



ما مدى الحاجة إلى قياس تلبية الحاجات
الشبابية؟ وما أهم الأدوات في ذلك؟

تكمُن أهمية قياس الحاجات الشبابية في النقاط التالية:

اتخاذ قرارات أكثر فاعلية بكيفية
استثمار الموارد المتاحة

إدارة البرامج والأنشطة بصورة أفضل
لتحقيق قيمة مجتمعية أكبر

فهم مقدار التغير الاجتماعي لدى
الشباب (القيمة الاجتماعية)

توثيق القيمة من الشراكات وتحقيق الاستفادة المالية

توفير مسؤولية أكبر تجاه الأطراف
المعنية

رصد مشاعر الرضى و التقدير من الفئة المستهدفة بالبرنامج



الأسئلة والاستفسارات

شكرآلكم